

LEDARE I RÖRELSE

Utvecklingsgrupperna
Skolidrottsförbundet i Skåne



**ALLMÄNNA
ARVSFONDEN**



ORANGE TRÄFF 1

UPPSTARTSTRÄFF

Syfte:

Den första träffen ska ge en introduktion till vad utvecklingsgruppen innebär och vad året framåt kommer att innehålla samt att få deltagarna att börja lära känna varandra för att skapa en trygg och säker miljö för gruppen.

Tidsåtgång för träffen:

2 timmar

Material:

UG-böckerna, ritpapper, pennor, kuvert

INLEDANDE ÖVNING PORTRÄTTET

HUVUDÖVNING VI SÄTTER RAMEN

AVSLUTANDE ÖVNING BREVET

INLEDANDE ÖVNING PORTRÄTTET

Ni ska rita porträtt av varandra.

Regler:

- Använda fel hand
- Inte titta på pappret, bara rakt fram på personen framför dig
- 30 sekunder på dig



HUVUDÖVNING: VI SÄTTER RAMEN

Välkomna UG-grön!

"Vad vill du fråga en gammal UG-deltagare?"

Gemensamma ramar:

- Åtagande och konsekvenstrappa (förhållningsregler)
- Kommunikationsmedel
- Förväntningar på året
- Alla kommande datum
- Beställa belastningsregister
 - Tröjstorlek



HUVUDÖVNING: VI SÄTTER RAMEN

Vad är en utvecklingsgrupp?

De tre olika spåren

Frågelåda

Gemensamma ramar:

- Åtagande och konsekvenstrappa (förhållningsregler)
- Kommunikationsmedel
- Förväntningar på året
- Alla kommande datum
- Beställa belastningsregister
 - Tröjstorlek



AVSLUTANDE ÖVNING: BREVET

Skriv ett brev till dig själv innehållande dina förväntningar på kommande år:

- Vilken erfarenhet har du av ledarskap från din skolidrottsförening?
- Varför har du gått med i utvecklingsgruppen?
- Vilka förväntningar har du på det kommande året?
 - Vad vill du utvecklas inom?
 - Vad är dina bästa ledarskapsegenskaper?
 - Vad vill du säga till dig själv?

Lägg brevet i ett kuvert märkt med namn och datum. Lämna in.



ORANGE TRÄFF 2

VEM ÄR VI PÅ KARTAN?

Syfte:

Stärka kunskapen om vad utvecklingsgruppen är och hur den skiljer sig åt från en skol-IF. Vart finns utvecklingsgruppen på resten av idrottens organisationskarta och vad är deltagarnas förväntningar på sin nya roll?

Tidsåtgång för träffen:

2 timmar

Material:

UG-böckerna, tillgång till www.menti.se, lingobingo-lappar från handledning, pennor, A3 papper

INLEDANDE ÖVNING FÖRVÄNTNINGAR

HUVUDÖVNING LINGOBINGO

AVSLUTANDE ÖVNING GEMENSAM BERÄTTELSE



ORANGE
TRÄFF 2

DEM VEM ÄR VI PÅ KARTAN?

INLEDANDE ÖVNING: FÖRVÄNTNINGAR

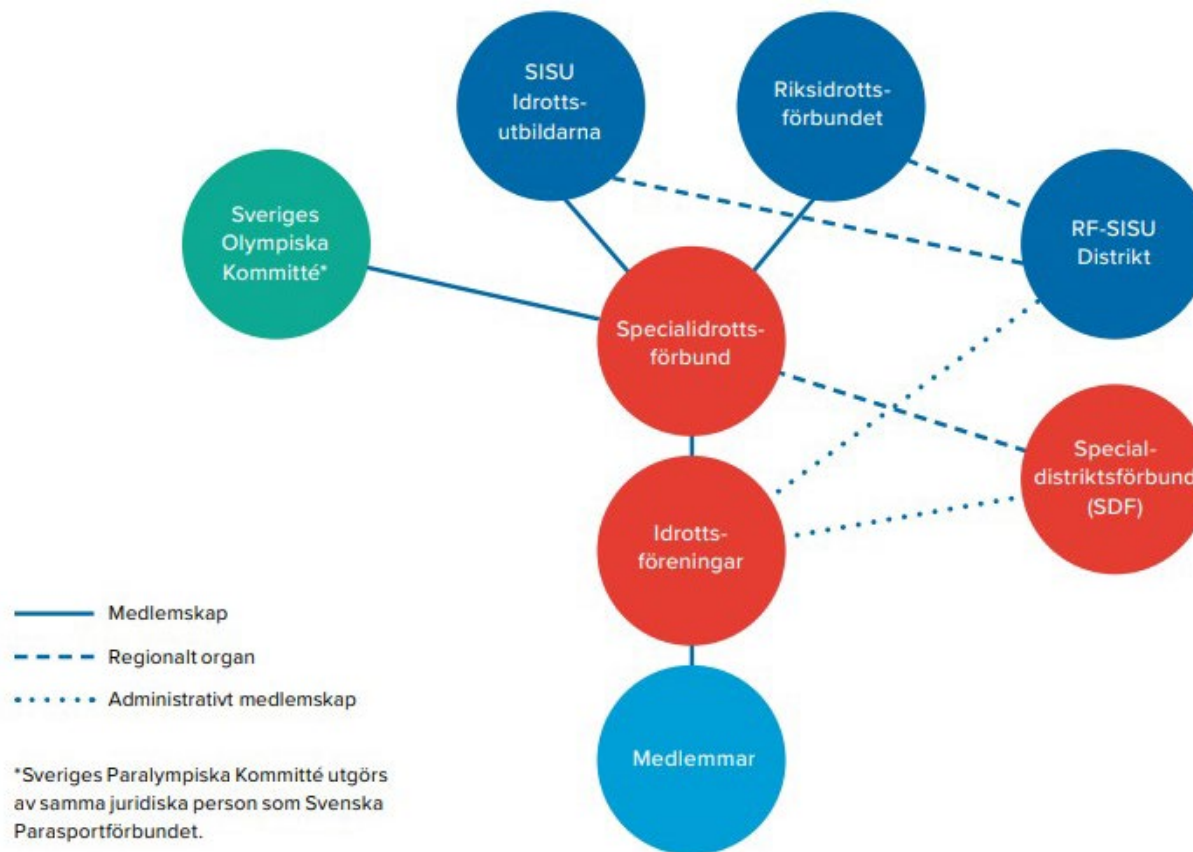
Vad är skillnaden i att vara ledare i en skol-IF och deltagare i UG?

www.menti.com



HUVUDÖVNING: LINGOBINGO

Vad finns UG i den stora organisationskartan?



AVSLUTANDE ÖVNING: GEMENSAM BERÄTTELSE

Ni ska i mindre grupper skapa en gemensam berättelse. Berättelsen ska vara sammanhängande men efter 30 sekunder kommer jag bryta och ge er ett nytt tema.

Jag börjar med att säga *Tema 1* sen när ni pratat i 30 sekunder säger jag *Tema 2* då och så vidare. Alla ska fortsätta på samma berättelse, bara att de ska få in det nya temat.

- Tema 1: En historia om en modig ledare
- Tema 2: En riktigt rolig aktivitet eller händelse
- Tema 3: En olycka händer
- Tema 4: Ett lyckligt slut

Gör en gemensam framsida om boken.



**ORANGE
TRÄFF 3**

LÅT UNGA TA PLATS

Syfte:

Göra deltagarna mer bekväma med varandra samtidigt som de stärker förståelsen för utvecklingsgruppens position och roll i samhället.

Tidsåtgång för träffen:

2 timmar

Material:

UG-böckerna, papper, pennor

INLEDANDE ÖVNING REFLEKTION

HUVUDÖVNING DRAMATISERA MERA

AVSLUTANDE ÖVNING INTE BOKSTAVEN S

INLEDANDE ÖVNING: REFLEKTION

Skriv ner en situation från ditt yrkes- eller studieliv när ni gjort något som ni mår bra av att göra, en situation där ni kände sig trygga och glada.

Sedan ska ni intervjua varandra två och två. Intervjuarens uppgift är att försöka lista ut vad den andra är duktig på – vilka styrkor (kompetenser) den andra personen har.

Återsamling och genomgång.





ORANGE LÅT UNGA TA PLATS TRÄFF 3

HUVUDÖVNING: DRAMATISERA MERA

Ni kommer få ut en handling/sketch per grupp.

Under 20-30 minuter ska ni sätta ihop en sketch om hur denna situation kan utspela sig om det skulle varit så i verkligheten.

Visa sedan upp er sketch för resten av gruppen.

Gemensam utvärdering om huruvida vi tror att detta är något som faktiskt hade kunnat implementeras i verkligheten.





AVSLUTANDE ÖVNING: INTE BOKSTAVEN S

Alla ska sätta sig i en ring.

Den första deltagaren till höger om mig kommer upp och ställer sig mitt emot mig.

Jag kommer försöka berätta en sak och ni ska lista ut vad haken är. Om personen mitt emot misslyckas så får den sätta sig ner och nästa person får gå upp.



ORANGE TRÄFF 4

MITT EGET LEDARSKAP OCH ENGAGEMANG

Syfte:

Låta deltagarna reflektera över det första året i utvecklingsgruppen samtidigt som de ska se över sina förväntningar och möjligheter för det kommande året i UG-grön.

Tidsåtgång för träffen:

2 timmar

Material:

UG-böckerna, papper, pennor, liten canvas till alla deltagare, målarfärg, penslar

INLEDANDE ÖVNING ÅTERKOPPLING

HUVUDÖVNING ENGAGEMANGSTRÄDEN

AVSLUTANDE ÖVNING MÅLA ER MÅLBILD



ORANGE TRÄFF 4 **MITT EGET LEDARSKAP
OCH ENGAGEMANG**

INLEDANDE ÖVNING: ÅTERKOPPLING

Under 15 minuter ska ni fylla i stencilen. Ni ska försöka återkoppla till de förväntningar ni hade under träff 2.

Diskutera förväntningarna i helgrupp.

Skriv namn på stencilen och lämna in.



HUVUDÖVNING: ENGAGEMANGSTRÄDEN

Alla ska göra ett eget träd. Stammen är inre motivation och grenarna ut ska ni fylla i vad som motiverar er. I regndropparna fyller ni i vad ni behöver för att prova detta.

T.ex

Stammen: Träffa nya människor, testa nya saker, utveckla min kunskap inom en sak.

Busken: Nätverka, vara representant på olika träffar.

Regndropparna: Info om olika nätverk, få prova stå på scen.



AVSLUTANDE ÖVNING: MÅLA ER MÅLBILD

Ni ska måla er egen målbild på tavlan.

Målbilden ska vara utifrån vart man är idag och vart man tror sig vara efter sin tid i utvecklingsgruppen.

Hur ni väljer att förhålla sig till färg och form är helt upp till er.

Ni får 30 minuter sedan återsamlas gruppen och ni sätter ihop alla tavlor tillsammans till en stor.

Alla får sedan dela sina tankar kring sin målning och signera den.

